Принято
на педагогическом совете
Протокол от 28.08.2026 № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Краснохолмская сош № 1»
_____ Е.В. Корина
Приказ № 79/26 от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13903D586790C7E422A831A765BA7751
Владелец: Корина Елена Викторовна
Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся по программам дополнительного образования МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3 Цель итоговой (промежуточной) аттестации - выявление уровня развития творческих способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

1.4 Задачи итоговой (промежуточной) аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

1.5 Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся объединений строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения дополнительного образования и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.6 Итоговая (промежуточная) аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися всех компетенций, освоенных в течение периода обучения;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально - психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация итоговой (промежуточной) аттестации

2.1. Аттестация может быть итоговой и промежуточной. Итоговая аттестация проводится в конце всего периода обучения, показывает конечный результат усвоения дополнительной образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по окончании определенного периода обучения и определяет итоги обучения за конкретный период.
2.2. Итоговая (промежуточная) аттестация учащихся объединений проводится один раз в год: в апреле - мае.
2.3. Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации:
Контрольное занятие, защита творческих работ и проектов, собеседование, итоговое занятие, сдача нормативов, концертное выступление, выставка, соревнование, контрольные упражнения, тестирование, презентация портфолио.
2.4. Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в детских объединениях регламентируется дополнительными и общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности

III. Критерии оценок результатов итоговой (промежуточной) аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
3.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведении, соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой (промежуточной) аттестации

4.1. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся определяют:
- уровень достижения прогнозируемых результатов программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;

• результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты оценки усвоения программы фиксируются педагогом в протоколе «Карта оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы» (Приложение).

4.3. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией МБОУ «Краснохолмская сош № 1» совместно с педагогами ДО по следующим параметрам:

- количество учащихся на начало и конец учебного года;
- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших программу (низкий уровень);
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня; - необходимость корректировки программы.

Приложение

Карта оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы

_____

название объединения

202__ - 202__ учебный год

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения_____

Форма оценки результатов (уровень результатов)

Год обучения _____ _____группа

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации:

нужное подчеркнуть

Фамилия, имя ребенка	Итоговая оценка (зачет/незачет; высокий, средний, низкий уровень усвоения программы)	Результат (переведен на следующий год обучения; оставлен для продолжения обучения на этом же этапе; выпущен в связи с окончанием обучения по программе)

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

Зачет_____чел. Незачет _____чел.

Высокий уровень _____чел. (_____%)

Средний уровень _____чел. (_____%)

Низкий уровень ____чел.

Подпись педагога _____